

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica de Specialitate II			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-22-109	O	I	II	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei <i>DS=specialitate</i>			
Colocviu				
Titular activității curs				
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr. habil. Marius Milcu, Asist.univ.dr. Cristian Sumedrea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	3		3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
-	-	42		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				55
Tutoriat:				13
Examinări:				15
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)				133
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)				175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN PSIHOLOGIE, PSIHOLOGIE EDUCAȚIONALĂ, PSIHOLOGIE SOCIALĂ, PSIHOLOGIE JUDICIARĂ, TESTARE PSIHOLOGICĂ.
Competențe	Conceperea unui plan de evaluare utilizând metode și instrumente psihologice Prelucrarea și interpretarea datelor;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a sem/lab/pr	laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick, tablă inteligentă / clasică, markeri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;• De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică, judiciară și criminalistică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;• De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;• De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;• De a concepe și implementa programe de educație pentru sănătate (prevenție primară și secundară), ca și de recuperare și reinserție socială a persoanelor din grupuri de risc infracțional.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a tehnicii proiective, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);• De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;• De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate ;• De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice de tip proiectiv.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none">1. Să cunoască elemente din actele normative și juridice din codul deontologic al psihologilor / sociologilor / pedagogilor din aceste sisteme;2. Explicarea naturii diferitelor tipuri de relații ale delincventului / infractorului din mediul familial, școlar și cercul de prieteni;3. Să descrie fenomene specifice situațiilor de învățare;4. Cunoașterea caracteristicilor pedagogice și psihice ale delincventului / infractorului aflat pe diferite paliere ale vârstei;5. Caracterizarea specificului activităților procesului instructiv-educativ din sistemele privative de libertate;6. Să identifice strategiile educaționale cele mai eficiente pentru combaterea / reducerea comportamentelor deviante;7. Să reflecte aspecte ale eșecului / abandonului școlar și posibilitățile de ameliorare respectiv optimizare a acestora.
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
-	-	-
Total ore curs:		-
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1, 2	Căutarea surselor informaționale științifice (cărți și reviste de specialitate, documente instituționale, internet)	6
Sem 3,4	Metode de investigare a devianței comportamentale în mediul educațional	6



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 5,6	Metode și procedee, materiale didactice folosite la activitățile educaționale destinate reducerii comportamentelor violente	6
Sem 7,8	Instrumente, metode și tehnici educaționale utilizate în gestiunea devianței comportamentale în mediul educațional	6
Sem 9,10	Documentarea pentru cunoașterea demersurilor educaționale în abordarea diferențiată a fenomenului infracțional, la diferite etape de vârstă	6
Sem 11,12	Strategii și programe de training ale prevenției – intervenției –postvenției	6
Sem 13,14	Metode și procedee didactice aplicate la nivelul învățământului gimnazial și liceal. Asistarea la activități instructiv-educative la clase de gimnaziu și liceu având drept scop educația împotriva violenței	6
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none">- dezbateri pe bază de referate, documente și materiale didactice;- conversația euristică; studiul de caz;- experimentul psihopedagogic; observația;- explicația; demonstrația (prezentarea de scheme, tabele, grafice etc.);- problematizarea.	
---	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Florin A. Sava (2013). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i> , Polirom, Iași.
	Iliescu, D., Sulea, C. (2015). <i>Tratat de psihodiagnostic al personalității</i> , Polirom, Iași.
	STEF, Ioan & STEF, Ana (2018). <i>Teorii și cercetări privind agresivitatea la adolescenți</i> . Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu
Referințe bibliografice suplimentare	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , Ed. Polirom. Iași.
	Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> . Ed. Polirom. Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru a utiliza în mod corect tehnicile de evaluare a personalității.

Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	Acuratețea metodologică (respectare procedură, cerințe metodologice, instructaj, etc).	Intocmire și prezentare portofoliu	100 %	CEF
Standard minim de performanță				



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

- Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse și proiectarea unui studiu de caz.
- Participarea la minim 50 % din seminarii.
- Redactarea proiectului sau a lucrării de seminar cu minim 3 referințe bibliografice.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 23.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu, Asist.univ.dr. Cristian Sumedrea	
Director de departament	Conf.univ.dr. Mihaela Bucuță	