

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologia grupurilor mici. Culturi și subculturi infracționale. Evaluarea potențialului infracțional al grupurilor			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-22-102	Obligativu	1	1	9
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Ciprian Răulea			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Ciprian Răulea			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		50
Tutoriat:		35
Examinări:		28
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		183
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		225

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Psihologie socială. Psihologie sau sociologie juridică.
Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea principiilor psihologice fundamentale necesare în practica psihologiei judiciare; Deținerea unor competențe de bază în analiza și evaluarea situațiilor conflictuale; Reflecția critică asupra strategiilor de mediere raportate la sursele conflictului și la specificul grupurilor implicate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a metodelor și tehnicilor de lucru, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);• De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;• De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;• De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;• De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice specifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sală de curs, calculator și videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	sală de curs, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaște teoriile și paradigmele care explică funcționarea/evoluția grupurilor mici Cunoaște metodele de evaluare a potențialului infracțional. Diferențiază mecanismele și factorii predictivi și de menținere ai comportamentului infracțional de diferite tipuri (sexual, de hărțuire, împotriva securității publice sau private, în contexte școlare, la locul de muncă, etc.), la nivelul grupurilor umane. Explică traseul de dezvoltare al comportamentului infracțional de grup pornind de la factorii predictivi. Administrează instrumente de evaluare psihologică specifice evaluării potențialului infracțional, interpretează și oferă un raport psihologic personalizat de evaluare a potențialului infracțional. Se raportează critic la rezultatele evaluării potențialului infracțional sau de recidivă, cunoscând valoarea probabilistică și limitele metodelor de predicție
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea problematicei psihologiei sociale în grupurile cu potențial infracțional, înțelegerea cauzalității comportamentului antisocial și a impactului acestuia la nivelul întregii societăți.
Obiectivele specifice:	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizarea cu metodologia cercetării grupurilor sociale cu potențial infracțional (proiectare, elaborare metode și instrumente de lucru, derulare, prelucrare și interpretare a datelor recoltate);- Proiectarea unor instrumente și metode de prevenire a recidivei și de reducere a riscului social.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Grupul social mic. Definiții, tipologii.
	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 2	Structura grupurilor infracționale. Status – rol.	2
Curs 3	Relații și procese de grup în mediul social infracțional.	2
Curs 4	Comunicarea în grupurile cu potențial infracțional.	2
Curs 5	Rețele și structuri de comunicare Conținutul și efectele comunicării în grupurile cu potențial infracțional.	2
Curs 6	Majoritari, minoritari, excluși. Relațiile interpersonale în grupurile cu potențial infracțional.	2
Curs 7	Agresivitate individuală vs. agresivitate de grup. Violență spontană vs. violență organizată.	2
Curs 8	Influența grupului asupra comportamentelor individuale. Facilitarea socială.	2
Curs 9	Exercitarea influenței, puterii, conducerii în grupurile cu potențial infracțional.	2
Curs 10	Conducerea în grupurile cu potențial infracțional.	2
Curs 11	Conduita colectivă. Particularități psihosociale.	2
Curs 12	Culturi și subculturi infracționale.	2
Curs 13	Relații între grupurile cu potențial infracțional ridicat.	2
Curs 14	Integrarea grupurilor infracționale. Exercitarea controlului social.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Familie, școală, grup de prieteni, societate. O analiză de impact privind geneza grupurilor cu potențial infracțional	2
Sem 2	Analiza comunicării în grupurile cu potențial infracțional. Metode și tehnici de evaluare a comunicării	2
Sem 3	Agresivitatea – mecanism de integrare în grupurile cu potențial infracțional. Metode de evaluare și intervenție. Cercetarea experimentală a agresivității.	2
Sem 4	Diagnoza psihosocială a grupurilor cu potențial infracțional: metode și tehnici.	2
Sem 5	Liderul în mediile infracționale: o analiză comparativă.	2
Sem 6	Metode de intervenție psihosocială în grupurile cu potențial infracțional: studii de caz.	2
Sem 7	Insertia și reinsertia socială a persoanelor cu tulburări comportamentale: oportunități și limite.	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

prelegere, expunerea, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Gavreliuc, A. (2019). „ <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i> ”, Polirom, Iași.
	Gheorghe, F. (2005). <i>Prevenirea criminalității. Teorie și practică</i> , Editura Oscar Print, București.
	Milcu, M. (2013). „ <i>Psihologia grupurilor mici în mediul infracțional. Studiu de caz</i> ”, în vol. M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Univ. București, pp. 162-170.
	Milcu, M., „ <i>Analiza psiho-dinamică a grupului infracțional</i> ”, în vol. M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Univ. București, 2013, pp. 171-175.
	Sirota, A., (1998), <i>Conduite perverse în grup. Interpretări și intervenții</i> , Polirom, Iași;

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	Turliuc, M.N. (2007). <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i> , Institutul European, Iași.
	Buș, I., ș.a.. (2004). <i>Psihologie judiciară</i> , Curs postuniversitar.
	Evans, T.D., ș.a. (1997), <i>The social consequences of self-control: testing the general theory of crime</i> , <i>Criminology</i> , 35, 475-501.
	Milcu, M., (2005), <i>Psihologia relațiilor interpersonal. Competiție și conflict</i> , Polirom, Iași;
	Neculau, A. și Ferreol, G. (2003). <i>Violenta. Aspecte psihosociale</i> , Polirom, Iasi.
	Ogien, A. (2002). <i>Sociologia devianței</i> , Polirom, Iasi.
	Pontell, H.N. (ed.) (2002), <i>Social deviance. Readings in theory and research</i> , fourth edition, Upper Saddle River, New Jersey.
	Stein, D.J. (2000), <i>Aggressive behavior and physiological arousal as a function of provocation and the tendency to inhibit aggression</i> , <i>Journal of Personality</i> , 35, 397-310.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse își probează actualitatea în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei sociale și judiciare; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente extrase din literatura de specialitate. În același timp, tematica disciplinei acoperă conceptele cheie și modelele paradigmatică cele mai relevante pentru aplicațiile psihologiei grupurilor, solicitate de către practicieni și care răspund, în același timp, standardelor comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	modalitatea de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	evaluare finală, examen scris	60%	
Seminar	prezentare proiect de semestru: studiu de caz	proiect	30%	
	prezența și implicarea în activitățile de la curs și seminar		10%	
Standard minim de performanță:				
Condițiile simultane pentru promovarea examenului sunt: - Prezența la cursuri și seminarii în proporție de 60%. - Prezența la examenul scris. - Susținerea proiectului de semestru				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Ciprian Răulea	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Mihaela BUCUȚĂ	